
SAIHs PRINSIPPROGRAM

FORMÅL

SAIH er studenter og akademikere i Norge sin egen solidaritets- og bistandsorganisasjon. SAIH jobber for frigjøring gjennom utdannings- og opplæringsprosjekter i samarbeid med partnere i Sør, og Nord/Sør-informasjon og politisk påvirkningsarbeid i Norge.

1. SAIHs VERDIER

1.1 VISJON

SAIHs visjon er at all ungdom har tilgang til god utdanning som gjør dem i stand til å skape en rettferdig verden.

1.2 VERDIGRUNNLAG

SAIH ser utdanning som et viktig middel for å oppnå frigjøring. SAIHs slagord "Utdanning for frigjøring" er utgangspunktet for organisasjonens virksomhet. God utdanning basert på lokale forhold og behov opplyser, bevisstgjør, utvikler og frigjør enkeltindivider, grupper og samfunn, og gir redskaper for kritisk og selvstendig tenkning.

SAIHs kjerneverdier er deltagelse, respekt og solidaritet. SAIH er en livssynsnøytral og partipolitisk uavhengig organisasjon. FNs menneskerettighetserklæring ligger til grunn for SAIHs arbeid.

Solidaritet er grunnsteinen i SAIHs ideologi. SAIHs solidaritetsarbeid innebærer en ansvarliggjøring av studenter og akademikere i Norge. Solidaritet er ikke det samme som veldedighet eller medlidenhet, men står for samhörighet, fellesskap, gjensidig ansvar og felles mål. SAIH mener at studenter og akademikere verden over har felles interesse av økt felles kunnskap, deltagelse, respekt, menneskerettigheter og frigjøring. For å skape solidaritet er det nødvendig med nyansert kunnskap og bevissthet om andre menneskers situasjon.

SAIH mener at god utdanning er et redskap for fri, kritisk og konstruktiv tenkning og skaper økt politisk bevissthet. God utdanning fører til politisk, sivil, økonomisk, sosial og kulturell frigjøring som er en forutsetning for en rettferdig samfunnsutvikling bygget på folkelig deltagelse og egen kultur og identitet. Men ikke all utdanning er god utdanning og det er viktig å være kritisk til hvilke verdier og samfunnssyn som skapes og formidles gjennom utdanningen. Et utdanningssystem som ikke er basert på lokale forhold og akademisk frihet kan bidra til ensretting, undertrykking og diskriminering.

Retten til utdanning er et viktig demokratisk prinsipp. Ethvert samfunn har et kollektivt ansvar for å utdanne sine unge og overføre kunnskap og kultur. Videre har et lands myndigheter et overordnet ansvar for utdanningens gjennomføring, kvalitet og tilgjengelighet. Et mangfold av organisasjoner, institusjoner og sivilsamfunnsaktører spiller en viktig rolle som pedagogiske kritikere av og supplement til den offentlige utdanningen. Både formell og uformell utdanning er viktig for et samfunns kunnskapsutvikling. Skal utdanning være frigjørende må undervisning og kunnskapsutvikling ta utgangspunkt i lokale forhold og være inkluderende for alle grupper i et samfunn.

2. SAIHs ARBEID

SAIHs utdanningsbistand, informasjonsarbeid og politisk påvirkningsarbeid utfyller og er gjensidig avhengige av hverandre. SAIH mener at det er viktig å arbeide for et politisk fokus på utvikling og internasjonal solidaritet, og for å endre rammeforhold på et strukturelt nivå. SAIH er spesielt bevisst på kjønnsrelasjoner i alt arbeid. For å oppnå frigjøring arbeider SAIH både i Sør og i Norge, med et spesielt fokus på Nord/Sør-informasjon og solidaritet.

2.1 UTDANNINGSBISTAND I SØR

Med utdanningsbistand mener SAIH bistand som retter seg mot utdanning som en rettighet og utdanning som et middel for å oppnå frigjøring. Hovedmålgruppen for SAIHs bistandsarbeid er studenter og unge mennesker i alderen 15 til 35 år. Akademikere tilknyttet utdanningssektoren er en sekundær målgruppe, også når disse faller utenfor denne aldersgruppen. Urfolk og afroetterkommere er en prioritert gruppe der det er hensiktsmessig.

SAIH driver langsiktig bistand og støtter prosjekter med vekt på høyere utdanning, uformell opplæring og bevisstgjøring. Prosjektene SAIH støtter skal være innrettet mot de underliggende årsakene som hindrer frigjøring, og ikke bare behandle symptomer. Gjennom å mobilisere unge mennesker til samfunnsansvar og medbestemmelse arbeider SAIH og SAIHs partnere i Sør for å styrke demokratiske prosesser på lokalt og nasjonalt nivå. SAIH samarbeider med institusjoner og organisasjoner som er aktive i samfunnsdebatt og endringsprosesser, og som følger prinsipper om respekt for menneskerettigheter, demokrati og ikke-vold.

Prosjekter som støttes av SAIH skal være initiert og drevet av organisasjoner eller institusjoner med lokal forankring. Prosjektene skal i størst mulig grad være basert på målgruppens kultur, tradisjon og historie, og målgruppene skal ta aktiv del i utformingen av prosjektene. SAIH vektlegger prosjekter som bruker deltakende metoder i sitt arbeid.

SAIH legger vekt på dialog med våre partnere samt utveksling av erfaringer og kunnskap. SAIH legger til rette for kunnskapsutveksling og etablering av nettverk mellom SAIHs partnere i Sør, og mellom partnere i Sør og norske organisasjoner og institusjoner.

SAIHs bistandssamarbeid er konsentrert til få geografiske og tematiske områder for å skape synergieffekter og legge til rette for nettverksbygging mellom prosjektpartnerne. SAIH legger vekt på å ha god kjennskap til disse områdene for å kunne være en mest mulig deltakende partner.

SAIH støtter bare unntaksvis humanitær bistand og nødhjelp, og kun i tilfeller der våre lokale partnere har kapasitet og/eller våre målgrupper og partnere er rammet av en katastrofe.

2.2 INFORMASJONSARBEID I NORGE

Studenter og akademikere er hovedmålgrupper for SAIHs informasjonsarbeid. Lokallagene er organisasjonens viktigste informasjonsaktører og styrking og opprettelse av lokallag er høyt prioritert i SAIH. Akademikere er viktige faglige ressurser i SAIHs arbeid.

SAIH skal formidle et nyansert bilde av Sør, og vil skape bevissthet og engasjement rundt Nord/Sør- spørsmål i Norge. SAIH arbeider for å sette utdanning og utvikling på den politiske dagsorden gjennom å bidra med nyansert og bevisstgjørende Nord/Sør-informasjon som inviterer til refleksjon. SAIH mener dette er grunnleggende for å endre holdninger og handlinger og oppnå reell frigjøring.

Samarbeid med partnere i Sør er viktig i informasjonsarbeidet. Informasjonsarbeidet bygger på kunnskap om og respekt for partnere i Sør. Partnerne skal kunne kjenne seg igjen i SAIHs fremstillinger av deres arbeid.

SAIH skal sette saker vi mener er viktige på dagsorden og være en ressurs på våre kjerneområder. For å kunne oppnå dette og nå bredt ut til målgruppene bruker SAIH aktivt media og andre informasjonskanaler.

2.3 POLITISK PÅVIRKNINGSARBEID I NORGE

Gjennom politisk påvirkning arbeider SAIH for bedre rammevilkår for utdanning og utvikling i Sør. Dette innebærer også endring av holdninger og handling i Norge. SAIH jobber med politisk påvirkning på hovedsakelig to måter: På den ene siden jobber vi for å påvirke norske beslutningstakerne indirekte, gjennom bevisstgjøring av og informasjonsarbeid rettet mot studenter og akademikere i Norge. I dette arbeidet er lokallagene viktige aktører. På den andre siden jobber vi direkte opp mot politiske beslutningstakere. De viktigste målgruppene for SAIHs politiske påvirkningsarbeid er politikere, organisasjoner og institusjoner i Norge, samt norske representanter i internasjonale organisasjoner og nettverk. Som studentorganisasjon har SAIH også et spesielt ansvar for å jobbe opp mot ungdoms- og studentpolitikere.

2.4 FORVALTNING AV INNSAMLEDE MIDLER

Faste bidrag til SAIH fra studenter og akademikere gjennom semestertierne og lønnstrekordninger blir omtalt som SAIHs egne midler. Av disse skal minst 70 prosent avsettes SAIHs bistandssamarbeid. Opp til 30 prosent av egne midler kan brukes til å drive informasjonsarbeid, politisk påvirkningsarbeid og administrasjon i Norge.

Av gaver i form av enkeltbeløp fra personer, organisasjoner eller institusjoner skal maks 5 prosent gå til SAIHs administrasjon.

